



PLAN PRACY

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA nr 16
im. Zofii Nałkowskiej
w ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM nr 2
w OPOLU**

ROK SZKOLNY 2022/2023

PLAN PRACY

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 16 w OPOLU

ROK SZKOLNY 2022/2023

Roczny Plan Pracy Szkoły:

- daje możliwość skutecznej realizacji wizji szkoły,
- zaspokaja ambicje pracowników,
- ułatwia planowanie bazy materialnej,
- wpływa na organizację pracy,
- umożliwia rozłożenie ciężaru zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów,
- przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno-wychowawczych oraz poprawy jakości pracy szkoły,
- nauczycielom pomaga w przygotowaniu własnego planu rozwoju zawodowego,
- zapewnia systematyczność w realizacji zadań,
- daje uczniom i rodzicom możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły.

W roku szkolnym 2022/2023 działania szkoły zostały tak zaplanowane, aby w jak najszerszym stopniu zrealizować:

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023 oraz wytyczne zawarte w planie nadzoru pedagogicznego Opolskiego Kuratora Oświaty dla szkół podstawowych, a także kierunki polityki oświatowej miasta Opola na lata 2021-2030.

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
- Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

Wnioski do pracy na rok szkolny 2022/23:

1. Wypracowanie form i metod pomocy uczniom, którzy byli nieklasyfikowani bądź nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej.
2. Branie udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, których celem jest nabycie nowych umiejętności. Doskonalenie metod i form pracy z uczniem. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z Ukrainy.
3. Wprowadzenie metod aktywizujących, minimalizowanie formy wykładu, dyktowania notatek itp., motywowanie uczniów do samodzielnego zdobywania informacji, doskonalenie czytania ze zrozumieniem, selekcjonowania informacji według kryteriów przydatności oraz prezentacji informacji.
4. Realizowanie działań związanych z ochroną środowiska, profilaktyką uzależnień. Rozwijanie wśród uczniów kompetencji miękkich tj.: praca w zespole zadaniowym, radzenie sobie ze stresem, pogłębianie umiejętności interpersonalnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów, logicznego myślenia, innowacyjności, zarządzania czasem oraz chęć do samorozwoju.
5. Zwracanie uwagi w procesie lekcyjnym na podsumowanie efektów kształcenia, wskazywanie uczniom, jakie cele były zamierzone na wstępie zajęć i czy udało się je zrealizować. Kierowanie do uczniów pytań o poziom rozumienia przekazywanych treści. Stosowanie ewaluacji końcowej lekcji, której celem jest sprawdzenie przez nauczyciela stopnia zrozumienia i opanowania przez wszystkich uczniów wiedzy oraz umiejętności.

Wnioski rekomendacje z nadzoru pedagogicznego do pracy na rok szkolny 2022/2023:

1. W dalszym ciągu doskonalić współpracę pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym uczniem w celu rozpoznania jego indywidualnych potrzeb rozwojowych, by wymagania stawiane mu były dostosowane do jego możliwości poznawania i przetwarzania rzeczywistości, by mógł im sprostać.
2. W bieżącej pracy z uczniem realizować zalecenia dotyczące poprawy wyników kształcenia zdiagnozowanych na podstawie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów poprzez rozwijanie u uczniów różnych form aktywności, samooceny, systematyczności, samodzielności. Rzetelnie współpracować w kierunku uzyskania wysokiego wyniku z egzaminu ósmoklasisty.
3. W szerszym stopniu podejmować działania na rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, motywować do wzmoczonego wysiłku intelektualnego i aktywnego uczestnictwa w konkursach przedmiotowych podnosząc tym samym jakość pracy szkoły jak również jakość pracy własnej.
4. W planowaniu pracy dydaktyczno – wychowawczej zwracać szczególną uwagę na działania ukierunkowane na reintegrację i integrację zespołów klasowych i społeczności

szkolnej, kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych, nawiązywanie prawidłowych relacji rówieśniczych z uczniami z Ukrainy często niewładających językiem polskim.

Wyznaczone zadania i sposoby ich realizacji:

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
<p>Integracja zespołów klasowych, uczniów i całej społeczności szkolnej (uspołecznienie dzieci, kultura zachowania, współpraca w grupie).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki klasowe, - wyjścia do placówek i instytucji kulturalno-oświatowych, - wycieczki klas I- VIII lub „zielone szkoły” - imprezy i uroczystości klasowe i szkolne - spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym - udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom w bieżącej pracy - przygotowanie i przeprowadzenie wspólnego projektu edukacyjnego klas 1-3 - wspólne działania z przedszkolem - nawiązywanie prawidłowych relacji rówieśniczych z uczniami z Ukrainy - rozwijanie wśród uczniów kompetencji miękkich tj.: praca w zespole zadaniowym, radzenie sobie ze stresem, pogłębianie umiejętności interpersonalnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów, logicznego myślenia, innowacyjności, zarządzania czasem oraz chęci do samorozwoju - Kształtowanie u uczniów przedsiębiorczości, podejmowanie różnych inicjatyw. 	<p>Wg planu Wg planu</p> <p>maj/czerwiec cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szk. 2022/2023</p> <p>Rok szk. 2022/2023</p> <p>Rok szk. 2022/2023</p>	<p>Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów</p> <p>J. Krzywda Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog Psycholog Wychowawcy</p> <p>A.Cibis M Łukowska Wychowawcy klas 1-3</p> <p>D.Raszewska M.Król</p> <p>Nauczyciele Pracownicy szkoły</p>	

<p>Kształtowanie i promowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Czerpanie z kanonu i założeń edukacji klasycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie wśród uczniów postawy szlachetności, zaangażowania, współodpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych związane z zagrożeniem epidemiologicznym, postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. – Udział w akcjach charytatywnych – Wolontariat „Szkoła, Pomóż i Ty” – inicjatywy związane z akcjami pomocowymi – współpraca z PCK – udział w programie: „Akademia Przyszłości”. – Rozwijanie i promowanie systematyczności i samodzielności wśród uczniów. 	<p>Rok szk. 2022/2023</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p>	
<p>Realizacja edukacji patriotycznej (kształtowanie więzi z krajem i świadomości obywatelskiej, rozwijanie postaw prospołecznych i poszanowania dobra wspólnego, kształtowanie szacunku dla własnego państwa, rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej, kształtowanie tożsamości narodowej, pielęgnowanie tradycji)</p>	<p>Działania rozwijające postawy obywatelskie i patriotyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apele i uroczystości szkolne związane z ważnymi świętami narodowymi, wydarzeniami historycznymi. – wyjścia i wycieczki, poznawanie polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych – umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych, – rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych, – kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, 	<p>Rok szkolny 2022/2023 zgodnie z programem wychowawczym szkoły i klasowymi programami wychowawczymi</p>	<p>Wychowawcy klas 1-8 Opiekunowie SU, PCK K.Wróblewska J.Krzywda Wychowawcy Nauczyciele pedagog</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy</p>	

	państwowych.			
Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego uczniów.	– Podejmowanie działań mających na celu lepszą adaptację klas 1 i 4 do podjęcia nauki oraz nowych obowiązków.	Rok szk. 2022/2023	Wychowawcy klas 1 i 4 Pedagog Psycholog Nauczyciele	
	– podejmowanie działań ułatwiających uczniom zrozumienie własnych emocji i emocji innych, radzenia sobie ze stresem, lękiem, izolacją. Współpraca z rodzicami, wymiana informacji, spostrzeżeń.	Rok szk. 2022/2023	Pedagog Psycholog Wychowawcy, Nauczyciele	
	– organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu i działania związane z bezpieczeństwem w sieci	14.02.2023	E.Szymaniec A.Cibis	
	– odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych, – wypracowanie form i metod pomocy uczniom, którzy byli nieklasyfikowani bądź nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej.	Rok szk. 2022/2023 Wrzesień 2022	Wychowawcy i nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele Pedagog psycholog	
Promowanie czytelnictwa wśród uczniów.	– współpraca z biblioteką osiedlową, pedagogiczną i miejską w zakresie planowania imprez promujących czytelnictwo, – pedagogizacja rodziców na temat znaczenia czytelnictwa w rozwoju dziecka, – głośne czytanie książek dzieciom świetlicowym, – spotkania z uczniami zainteresowanymi czytelnictwem i dobrą książką, – prezentowanie najchętniej czytanych książek – zorganizowanie konkursów czytelniczych – rozwijanie kompetencji	Rok szkolny 2022/2023	Bibliotekarz, Wychowawcy, Nauczyciele, N-le świetlicy	

	<p>czytelniczych uczniów zdolnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności czytania i propagowanie czytelnictwa wśród uczniów z trudnościami, – zachęcanie uczniów do udziału w konkursach czytelniczych, – zaangażowanie rodziców i innych dorosłych do głośnego czytania dzieciom. – doskonalenie umiejętności pracy z tekstem, czytania ze zrozumieniem 		wszyscy nauczyciele	
Organizacja zajęć dla dzieci w ramach „Akademii Przedszkolaka”.	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie harmonogramu spotkań w ramach Akademii Przedszkolaka, – prowadzenie cyklicznych zajęć dla przyszłych uczniów, – promowanie szkoły w placówkach przedszkolnych. 	<p>listopad 2022</p> <p>9.01. 2023 – 24. 04. 2023</p>	B.Bogucka W.Chrząstek nauczyciele	
Promocja szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> – organizacja Dnia Otwartej Szkoły 	10 marca 2023	wychowawcy klas 3 Dyrektor Pedagog Nauczyciele	
	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie prezentacji/filmu o szkole i umieszczenie na stronie internetowej szkoły w ramach promocji szkoły 	styczeń 2023	K.Pawełczak D.Raszewska D.Krygiel M.Pluta	
Praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> – diagnoza talentów i zainteresowań uczniów, opracowanie planu działań w stosunku do nich, monitorowanie – współpraca pomiędzy nauczycielami w celu wymiany informacji – atrakcyjność i różnorodność zajęć pozalekcyjnych, rozwijanie zainteresowań oraz zdolności uczniów – indywidualizacja procesu 	Rok szkolny 2022/2023	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog	
			Nauczyciele	
			Nauczyciele	
			Wychowawcy Nauczyciele	

	<p>dydaktycznego,</p> <ul style="list-style-type: none"> – motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach szkolnych i międzyszkolnych, – prezentacja talentów i uzdolnień – szkolenia nauczycieli w ramach WDN-u – rozwijanie zdolności matematyczno – przyrodniczych i informatycznych (koła zainteresowań, indywidualizacja pracy na lekcjach, konkursy przyrodnicze, matematyczne i informatyczne, innowacje pedagogiczne), – Realizacja innowacji i projektów związanych z podnoszeniem kompetencji polonistycznych, językowych, matematycznych, informatycznych. 		<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Dyrektor Lider WDN</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszk. j, matematyki, przyrody i informatyki Opiekunowie kół zainteresowań Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	
		Rok szkolny 2022/2023		
Zapobieganie trudnościom w nauce (praca z uczniem z trudnościami w nauce).	<ul style="list-style-type: none"> – Pedagogizacja rodziców, – szkolenia nauczycieli w ramach WDN-u, – zajęcia wspierające uczniów mających specyficzne trudności w nauce, zajęcia rozwijające, bieżące wsparcie podczas zajęć – Wypracowanie form i metod pomocy uczniom, którzy byli nieklasyfikowani bądź nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej. – przeprowadzenie w klasach czwartych szkolnej diagnozy stylów uczenia się i uwzględnienie 	<p>Wg planu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Październik 2022</p>	<p>Pedagog, Wychowawcy</p> <p>Dyrektor lider WDN Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas 4 Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele rozpoczynający pracę z danym zespołem</p>	

	<p>nienie jej wyników w procesie edukacyjnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie diagnozy wstępnej w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz wiedzy uczniów, w tym nowych zespołów klasowych, – przeprowadzenie diagnozy poziomu zrozumienia oraz opanowania wiadomości i umiejętności realizowanych podczas zdalnego nauczania, – spotkania wicedyrektora i pedagoga z wychowawcami klas 4-8 w celu omówienia osiągnięć dydaktyczno – wychowawczych uczniów, – spotkania dla rodziców ukierunkowane na zwiększenie ich świadomości w zakresie problemów zdrowia psychicznego i fizycznego dzieci, – obserwacja stanu emocjonalnego uczniów i udzielanie wsparcia, – zaplanowanie i realizacja działań wychowawczo - dydaktycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na stan zdrowia, – Realizacja innowacji i projektów związanych z podnoszeniem kompetencji uczniowskich. 	<p>Wrzesień 2022</p> <p>Co najmniej tydzień przed regulaminowym terminem wystawienia propozycji ocen.</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>klasowym</p> <p>Nauczyciele Wicedyrektor Pedagog</p> <p>Pedagog Psycholog Nauczyciele</p> <p>Wicedyrektor Pedagog Psycholog Nauczyciele</p> <p>Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Pedagog Psycholog Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	
Modelowanie zachowań uczniów.	– systematyczne pogłębianie znajomości i przestrzegania	Rok szkolny 2022/2023	Wszyscy nauczyciele	

	<p>obowiązujących w szkole regulaminów i procedur</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie społecznie akceptowanego modelu ucznia, doskonalenie umiejętności współdziałania, wzajemnego szacunku do siebie, przyjaźni i zrozumienia, tolerancji, szlachetności, wrażliwości na dobro. Wdrażanie uczniów do samodzielności, odpowiedzialności oraz umiejętności autorefleksji, samokontroli, wytrwałości, wysiłku i obowiązkowości. – Wyposażanie uczniów w umiejętności efektywnego uczenia się ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie samodzielności i kreatywności. – Kontynuacja działań z zakresu promocji zdrowia. – Podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa uczniów i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień (w zakresie narkomanii, dopalacze i inne środki odurzające, cyberprzemoc, bezpieczeństwa w sieci, behawioralne). – Realizacja i bieżąca modyfikacja szkolnego Programu wychowawczo – profilaktycznego. – Realizacja w czasie lekcji w różnych formach na wszystkich etapach edukacyjnych zadania związane z doradztwem zawodowym, wyborem przyszłej szkoły 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2021/2022</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>J.Krzywda M.Jaśkiewicz M.Król E. Zarosa- Wawrzekiewicz</p> <p>Pedagog, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele E.Szymaniec</p> <p>Pedagog Nauczyciele</p> <p>Koordinator- A.Żelawska nauczyciele</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	i poznawaniem specyfiki różnych zawodów.			
Praca metodami aktywizującymi.	<ul style="list-style-type: none"> – Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod wpływających na zwiększenie aktywności, samodzielności oraz kreatywności i innowacyjności uczniów. – Rozwijanie umiejętności kluczowych i przekrojowych, w tym przedsiębiorczości. – Korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, poszerzanie warsztatu pracy nauczyciela w oparciu o dedykowane platformy. – Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komputerowych w edukacji. – Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. – Zdobywanie wiedzy i umiejętności poprzez realizację projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych. Wdrażanie do współpracy i współodpowiedzialności za powierzone zadanie. – Doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli poprzez samokształcenie, wymianę doświadczeń i udział w różnych formach doskonalenia 	Rok szkolny 2022/2023	Nauczyciele	
		Rok szkolny 2022/2023	Nauczyciele	
		Rok szkolny 2022/2023	Nauczyciele	

	<p>zawodowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizacja innowacji pedagogicznych. 			
<p>Podejmowanie działań związanych z przygotowaniem i realizacją programów i projektów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – „E –Twinning” - wewnętrzne projekty integrujące edukację przedszkolną ze szkolną. – Realizacja projektu edukacyjnego w klasach 1-3. – Opracowanie, wdrożenie lub kontynuacja programów i projektów innowacyjnych. – Realizacja programów profilaktycznych i zdrowotnych. 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas 3</p> <p>Nauczyciele klas 1-3</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Pedagog psycholog</p>	
<p>Integrowanie społeczności Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wzmacnianie więzi i współpracy pomiędzy społecznościami przedszkola i szkoły. – Udział przedszkola w życiu szkoły i odwrotnie. – Wspólne uroczystości oraz imprezy obu placówek. – Wspólne uczestnictwo pracowników przedszkola i szkoły w wybranych radach pedagogicznych i szkoleniach. 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Wych. grup przedszkolnych</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p> <p>Nauczyciele</p>	
<p>Doskonalenie zawodowe nauczycieli</p>	<p>Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym zgodnie z aktualnymi potrzebami z uwzględnieniem doskonalenia kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
<p>Współpraca z rodzicami.</p>	<p>Współpraca Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców. Wspólna realizacja inicjatyw.</p> <p>Angażowanie i zachęcanie rodziców</p>	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>Rok szkolny 2022/2023</p>	<p>Dyrekcja, Nauczyciele, Pracownicy szkoły.</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	

do przygotowań i udziału w uroczystościach i imprezach klasowych i szkolnych.			
Zachęcanie rodziców do większego zaangażowania i współpracy z nauczycielami w celu zwiększenia efektywności pomocy pedagogiczno-psychologicznej udzielanej uczniom.	Rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele N-le specjaliści	
Podnoszenie kompetencji rodzicielskich w ramach zebrań ogólnych i konsultacji.	Rok szkolny 2022/2023	Pedagog, Psycholog Wychowawcy	
Wdrażanie rodziców do korzystania z e-dziennika i aplikacji Teams w bieżących kontaktach z wychowawcami i nauczycielami.	Rok szkolny 2022/2023	Wychowawcy Nauczyciele	
Organizowanie spotkań w ciągu roku ze specjalistami oddzielnie dla rodziców klas I-III i rodziców klas IV-VIII w ramach pedagogizacji.	Rok szkolny 2022/2023	Pedagog szkolny Logopeda	
Zachęcanie rodziców do udziału w imprezach szkolnych, zajęciach, lekcjach otwartych.	Rok szkolny 2022/2023	Nauczyciele, Wychowawcy	

Wyznaczone zadania i sposoby ich realizacji będą realizowane w zgodzie z Procedurą bezpiecznego funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej nr 16 w Opolu.

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO **2022/2023**

I. Organizacja roku szkolnego

1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	1 września 2022 r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23-31 grudnia 2022 r.
3.	Ferie zimowe	13 –26 lutego 2023 r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	6 -11 kwietnia 2023 r.
5.	Zakończenie roku szkolnego	23 czerwca 2023 r.
6.	Ferie letnie	24 czerwca - 31 sierpnia 2023 r.

7.	Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych	31 października 2022 r. 2, 4, 5 maja 2023 r. 9 czerwca 2023 r.
8.	Egzamin ósmoklasisty	23, 24, 25 maja 2023 r.

II. Spotkania z rodzicami

1.	Wywiadówka	26 stycznia 2023 r.
2.	Spotkanie nauczycieli z rodzicami . Wybory do Rady Rodziców.	22 września 2022 r.
3.	Spotkania nauczycieli z rodzicami.	3 listopada 2022 r. 15 grudnia 2022 r. (konsultacje) 30 marca 2023 r. 11 maja 2023 r. (konsultacje)
4.	Zebranie plenarne Prezydium Rady Rodziców	22 września 2022 r. 11 maja 2023 r.
5.	Zebranie informacyjne z rodzicami (przyszłe klasy I)	5 czerwca 2023 r.

III. Posiedzenie Rady Pedagogicznej

1.	Klasyfikacje	23 stycznia 2023 r. 15 czerwca 2023 r.
2.	Plenarne	31 sierpnia 2023 r. 9 lutego 2023 r. 21 czerwca 2023 r.
3.	Szkoleniowe spotkanie w ramach WDN	wg harmonogramu WDN

IV. Spotkanie dyrektora z Samorządem Uczniowskim – wg planu pracy Samorządu Uczniowskiego.

V. Apele ogólnoszkolne i ich tematyka - wg załącznika

VI. Uroczystości szkolne

1.	Ślubowanie klas pierwszych	1 września 2022 r.
2.	Dzień Edukacji Narodowej	13 października 2022 r.

3.	Święto Niepodległości	8-10 listopada 2022 r.
4.	Święto Patrona Szkoły	15-16 listopada 2022 r.
5.	Mikołajki na sportowo	6 grudnia 2022 r.
6.	Kiermasz świąteczny + jasełka	15 grudnia 2022 r.
7.	Kiermasz wielkanocny	30 marca 2023 r.
8.	Jasełka kl. I- III kl. IV - VI	20 grudnia 2022 r. 20 grudnia 2022 r.
9.	Wigilia w klasach Wigilia dla pracowników i emerytów, jasełka dla pracowników i emerytów	21 grudnia 2022 r. 21 grudnia 2022 r. godz. 12.00
10.	Zajęcia dla 5 i 6-latków: a) - rozpoczęcie zajęć dla 5-6 latków - zakończenie zajęć dla 5-6 latków	Raz na dwa tygodnie: 9 stycznia 2023 r. 24 kwietnia 2023 r.
11.	Wiosenne Uciechy	21 marca 2023 r.
12.	Święta Majowe	28 kwietnia 2023 r.
13.	Dni Otwarte Szkoły	10 marca 2023 r.
15.	Festyn rodzinny	28 maja 2023 r.

W przypadku dalszego zagrożenia epidemicznego uroczystości szkolne takie jak: Święto Niepodległości, Święto Patrona Szkoły, Mikołajki na sportowo i inne zostaną odwołane.

1. Programy i projekty innowacyjne:

Lp.	Tytuł realizowanych innowacji	Okres realizacji innowacji	Klasa	Nauczyciel realizujący
1.	„Raz, dwa, trzy – matematyczne przygody zaczynasz TY”	2022/2023 2023/2024 2024/2025	Ia	mgr Dorota Raszevska
2.	„Nauczanie przez kodowanie”	2022/2023	Ib	mgr Monika Król
3.	„Mały ekolog”	2021/2022 2022/2023 2023/2024	Ia IIa IIIa	mgr Małgorzata Łukowska
4.	„Przyjaciele przyrody- rozwijanie wiedzy przyrodniczej i postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne”	2021/2022 2022/2023 2023/2024	Ib IIb IIIb	mgr Anna Cibis
5.	„Sztuka myślenia czyli twórcze rozwiązywanie problemów matematycznych w edukacji wczesnoszkolnej”	2020/2021 2021/2022 2022/2023	Ia,b IIa,b IIIa,b	mgr Wiesława Chrząstek mgr Beata Bogucka

6.	„Bądź dobry dla innych”	2022/2023	światlica	mgr Katarzyna Wróblewska mgr Małgorzata Jaśkiewicz
7.	„Podróże z angielskim w świecie wirtualnym i rzeczywistym”	2022/2023	IVb VIIa	mgr Joanna Halupczok
8.	„Słynni niemieccy Ślązacy”	2022/2023	VI VII	mgr Anna Modler-Bęben mgr Sylwia Kowolik
9.	„Mindfulness – trening uważności”	2022/2023 I semestr	wszystkie prow. klasy	mgr Ewa Piątek
10.	„Zoom in on culture – poznajemy kulturę krajów anglojęzycznych”	V-VI 2023	klasy VIII	mgr Ewa Piątek
11.	„Practice makes perfect – doskonalenie słownictwa w oparciu o Quizlet”	2022/2023	klasy VIII	mgr Ewa Piątek
12.	„Przygoda z fizyką”	2022/2023	klasy VIII	mgr Urszula Miękiśiak

2. Terminarz oceniania i klasyfikowania:

1. **Klasyfikacja śródroczna i roczna uczniów** – Wychowawca klasy na cztery tygodnie (z wyłączeniem ferii i przerw świątecznych) przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej jest zobowiązany niezwłocznie powiadomić rodziców/prawnych opiekunów w formie pisemnej o przewidzianej dla dziecka **ocenie niedostatecznej** śródrocznej lub rocznej, **obniżonej ocenie zachowania** oraz **nieklasyfikowaniu** ucznia. Rodzice potwierdzają odbiór informacji podpisem. W przypadku braku potwierdzenia informacji przez rodziców, wychowawca wysyła powiadomienie listem poleconym przez sekretariat szkoły.
 - a) Wychowawca powiadamia rodziców ucznia o ocenie niedostatecznej i obniżonej ocenie zachowania:
 - śródrocznej – do 16 stycznia 2023r.
 - rocznej – do 7 maja 2023r.
2. **Oceny przewidywane** - „Na cztery tygodnie (z wyłączeniem ferii i przerw świątecznych) przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia o przewidywanej dla niego śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej” i odnotowują ten fakt w dzienniku oraz w zeszytcie przedmiotowym ucznia.
 - a) Nauczyciele wystawiają oceny przewidywane z poszczególnych przedmiotów:
 - śródroczne - w terminie do 15 grudnia 2022r.
 - roczne – w terminie do 11 maja 2023r.
3. **Oceny klasyfikacyjne** – „Na tydzień przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wpisują w dziennikach wszystkie oceny klasyfikacyjne.”
 - a) Nauczyciele wystawiają w dzienniku oceny:
 - śródroczne – do 16 stycznia 2023r.
 - roczne – do 7 czerwca 2023r.

13. Działania związane z awansem zawodowym:

1. M.Pluta – rozpoczęcie stażu na n-la mianowanego
2. M. Król - kontynuacja stażu na n-la dyplomowanego
3. W. Knosala - kontynuacja stażu na n-la dyplomowanego

3. Działania dotyczące zdrowia, bezpieczeństwa i właściwych warunków nauki i pracy oraz funkcjonowania placówki szkolno - przedszkolnej:

1. Opracowanie Procedury bezpiecznego funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej nr 16 w Opolu w stanie zagrożenia epidemicznego podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych (sierpień-wrzesień)
2. Opracowanie programu wychowawczo – profilaktycznego (wrzesień)
3. Badania okresowe (według potrzeb pracowników).
4. Szkolenia BHP pracowników (wg potrzeb).
5. Przegląd szkoły pod względem bezpieczeństwa (wrzesień 2021).
6. Próbnny alarm ewakuacyjny.
7. Ocena stanu sprzętu szkolnego i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa i wymaganych norm.
8. Właściwa konstrukcja planów zajęć lekcyjnych w układzie dnia i tygodnia.
9. Kontynuacja programów:
 - „Znajdź właściwe rozwiązanie”
 - „Trzymaj formę”
 - „Pomyśl zanim spróbujesz”
 - „Dzień Bezpiecznego Internetu”
 - „Jestem bezpieczny” – świetlica szkolna
 - „Wyginam śmiało ciało” - świetlica szkolna
 - „W zdrowym ciele zdrowy duch” - świetlica szkolna
 - „Opole - tu jest moje miasto” – świetlica szkolna
 - Program „Akademia Przyszłości”
 - Rządowy Program Dofinansowania Żywienia Dzieci
 - „Zdrowy Uśmiech”
 - „Dzieci nie jedzą śmieci”
 - Wolontariat uczniowski
 - „Wpływ zdrowego żywienia na efektywność ucznia”
 - „Mleko w szkole”
 - „Owoce i warzywa w szkole”
 - „Szkoły pełne talentów”
10. Działalność szkolnego koła PCK
11. Zdrowy i bezpieczny wypoczynek - akcja „Biała Zima”, „Bezpieczne Wakacje”
12. Cykliczne spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i KM Policji.
13. Utrwalanie zasad określonych w Procedurach szkolnych.

4. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów w roku szkolnym 2022/2023:

1. Cel przeprowadzonego badania:

Badanie osiągnięć uczniów w celu uzyskania informacji o efektywności nauczania i organizacji procesu kształcenia oraz doskonalenie tego procesu poprzez:

- ocenę poziomu wiadomości i umiejętności z poszczególnych przedmiotów określonych w podstawie programowej, a jednocześnie analizę rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów,
- monitorowanie postępów uczniów oraz wyrównywanie ewentualnych braków,
- dostarczenie niezbędnych informacji do ewaluacji programów nauczania i planów dydaktycznych nauczycieli oraz oceny stosowanych metod pracy.

2. Zakres badania:

Badania osiągnięć edukacyjnych uczniów prowadzi się w zakresie najważniejszych umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

- **czytania** – umiejętności rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów,
- **myślenia matematycznego** – umiejętności korzystania z podstawowych narzędzi matematycznych w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych,
- **myślenia naukowego** – umiejętności formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa,
- **umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym**, zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- **umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji pochodzących z różnych źródeł**,
- **umiejętności myślenia** i formułowania wypowiedzi,
- **rozumowania i zastosowania nabytej wiedzy** do rozwiązywania problemów.
- umiejętności przedmiotowych wynikających ze specyfiki przedmiotów zapisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- umiejętności kluczowych.

Harmonogram badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w roku szkolnym 2022/2023:

Nazwa badania	Klasa	Zakres badania	Termin	Osoba odpowiedzialna	Narzędzia
Diagnoza wstępna uczniów klas pierwszych rozpoczynających naukę w szkole podstawowej	I	<ul style="list-style-type: none"> • badanie dojrzałości szkolnej uczniów • badanie w zakresie znajomości liter • poprawność w układaniu zdań • badanie sprawności rachunkowej w zakresie dodawania i odejmowania w zakresie 20 	IX 2022 V 2023	Dorota Raszevska Monika Król	test diagnozujący opracowany przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
Badanie wyników nauczania z edukacji wczesnoszkolnej na zakończenie klasy II	II	<ul style="list-style-type: none"> • badanie stopnia opanowania umiejętności czytania i rozumienia tekstu • określenie stopnia znajomości alfabetu oraz umiejętności alfabetycznego porządkowania wyrazów 	V 2023	Małgorzata Łukowska Anna Cibis	test diagnozujący opracowany przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

		<ul style="list-style-type: none"> • badanie stopnia znajomości dat oraz pełnych godzin zegarowych • określenie sprawności obliczania iloczynów i ilorazów w zakresie 50 			
Badanie wyników nauczania z edukacji wczesnoszkolnej na zakończenie pierwszego etapu kształcenia	III	<ul style="list-style-type: none"> • badanie umiejętności analizowania i rozwiązywania zadań tekstowych • badanie poziomu opanowania tabliczki mnożenia • badanie umiejętności rachunkowych • badanie stopnia opanowania kompetencji ortograficznych • badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem i konstruowania odpowiedzi na pytania 	V 2023	W. Chrząstek B. Rokita	test diagnozujący przygotowany przez wychowawców klas trzecich lub test zewnętrzny np. OPERON badający kompetencje trzecioklasisty. Analiza wyników.
Badanie wyników nauczania z języka angielskiego	III	<ul style="list-style-type: none"> • badanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego i słuchane-oraz użycia podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych przez uczniów po klasie III • ocena stopnia opanowania i wykorzystania poznanego słownictwa w praktyce 	V 2023	Joanna Halupczok	test diagnozujący
Diagnoza wstępna z języka polskiego na początku II etapu edukacyjnego	IV	<ul style="list-style-type: none"> • określenie indywidualnych edukacyjnych potrzeb uczniów po pierwszym etapie edukacyjnym w zakresie czytania ze zrozumieniem oraz 	IX 2022	Katarzyna Kuźbik Beata Tabisz-Przybyła	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja bezpośrednia, • test diagnozujący, • rozmowa z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej

Badanie wyników nauczania z języka polskiego		<p>tworzenia krótkich form wypowiedzi - opis postaci</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozyskanie informacji do planowania procesu dydaktycznego • badanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów literackich • znajomość zasad ortograficznych – pisownia ó, u, rz, ż • badanie umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych 			test diagnozujący
Badanie wyników nauczania z języka angielskiego	IV	<ul style="list-style-type: none"> • badanie wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie czytania i słuchania ze zrozumieniem • badanie poziomu znajomości i wykorzystania poznanego słownictwa w praktyce 	IV/V 2023	Ewa Piątek Joanna Halupczok	test diagnozujący
Diagnoza wstępna z matematyki na początku II etapu edukacyjnego	IV	<ul style="list-style-type: none"> • badanie sprawności rachunkowej w zakresie 100 • badanie umiejętności rozwiązywania prostych zadań tekstowych z zastosowaniem własnych metod w oparciu o działania praktyczne 	IX 2022	Wioletta Ożóg	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowa z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej • obserwacja bezpośrednia, • test diagnozujący
Badanie wyników nauczania z matematyki		<ul style="list-style-type: none"> • badanie sprawności rachunkowej z zakresu dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia, • rozwiązywanie zadań tekstowych wielodziałaniowych • Zakres materiału obowiązujący w I semestrze klasy IV • Zakres materiału obowiązujący w II 	V 2023		<ul style="list-style-type: none"> • test diagnozujący zewnętrzny

		semestrze klasy IV			
Badanie wyników nauczania z języka polskiego	V	<ul style="list-style-type: none"> • badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie czytania ze zrozumieniem • badanie umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego • badanie umiejętności tworzenia krótkich form wypowiedzi 	V 2023	Katarzyna Kuźbik Beta Tabisz-Przybyła	test diagnozujący
Badanie wyników nauczania z języka angielskiego	V	<ul style="list-style-type: none"> • badanie poziomu umiejętności uczniów w zakresie czytania i słuchania ze zrozumieniem, • badanie poziomu znajomości i wykorzystania poznanego słownictwa w praktyce 	V 2023	Ewa Piątek	test diagnozujący
Badanie wyników nauczania z matematyki	V	<ul style="list-style-type: none"> • badanie sprawności rachunkowej z zakresu dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia • badanie znajomości rozpoznawania i porównywania ułamków zwykłych i dziesiętnych • badanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych wielodziałaniowych • badanie sprawności rachunkowej na liczbach całkowitych • badanie sprawności rachunkowej działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych • badanie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych • zakres materiału omawiany w klasie 	V 2023	Agnieszka Żelawska	test diagnozujący zewnętrzny (np.projekt GWO)

Badanie wyników nauczania z języka polskiego	VI	<p style="text-align: center;">IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • badanie poziomu umiejętności uczniów w klasie VI w zakresie czytania ze zrozumieniem • rozpoznawanie części mowy i części zdania • badanie umiejętności konstruowania wypowiedzi pisemnych - charakterystyka, tekst o charakterze argumentacyjnym, krótkie formy wypowiedzi – dedykacja i list prywatny • badanie znajomości zasad ortograficznych i ich stosowanie w praktyce 	V 2023	Zofia Janik	testy diagnozujące np. Nowa Era
Badanie wyników nauczania z języka angielskiego	VI	<ul style="list-style-type: none"> • badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie czytania i słuchania ze zrozumieniem • badanie poziomu znajomości i wykorzystania poznanego słownictwa • praktyczne zastosowanie umiejętności językowych w sytuacjach codziennych 	XI 2021 V 2023	Ewa Piątek	test diagnozujący
Badanie wyników nauczania z matematyki	VI	<ul style="list-style-type: none"> • badanie sprawności rachunkowej na liczbach naturalnych, ułamkach, procentach • badanie znajomości wybranych pojęć i umiejętności z zakresu geometrii płaskiej • stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie metod rozwiązania zadań, w tym wieloetapowych oraz 	IV/ V 2023	Wioletta Ożóg Agnieszka Żelawska	test diagnozujący zewnętrzny (projekt GWO)

		wymagających umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki • zakres materiału kl. VI			
Badanie wyników nauczania z języka polskiego	VII	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie ze zrozumieniem • analiza tekstu • rozpoznawanie środków stylistycznych • stosowanie zasad ortografii i interpunkcji w praktyce • tworzenie wypowiedzi (rozprawka oraz inne teksty argumentacyjne, opowiadanie twórcze) • badanie znajomości podstawowych pojęć z zakresu teorii literatury • badanie umiejętności analizowania utworu lirycznego 	I 2023 IV/V 2023	Beata Tabisz-Przybyła	testy diagnostyczne Nowa Era
Badanie wyników nauczania z języka angielskiego	VII	<ul style="list-style-type: none"> • badanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów w zakresie czytania i słuchania ze zrozumieniem • badanie stopnia wykorzystania poznanego słownictwa oraz struktur leksykalno-gramatycznych w praktyce • praktyczne zastosowanie umiejętności językowych w sytuacjach codziennych 	I 2023 IV/V 2023	Ewa Piątek	testy diagnostyczne zewnętrzne
Badanie wyników nauczania z języka niemieckiego	VII	<ul style="list-style-type: none"> • badanie poziomu umiejętności uczniów w zakresie czytania i słuchania ze zrozumieniem • badanie stopnia 	V 2023	Anna Modler-Bęben	test diagnostyczny

		wykorzystania poznanego słownictwa oraz struktur leksykalnych w praktyce			
Badanie wyników nauczania z matematyki	VII	<ul style="list-style-type: none"> • badanie sprawności rachunkowej na liczbach dodatnich i ujemnych, potęgach i pierwiastkach oraz procentach • badanie znajomości wybranych pojęć i umiejętności z zakresu geometrii płaskiej i przestrzennej • stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie metod rozwiązania zadań, w tym wieloetapowych oraz wymagających umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki • zakres materiału kl. VI, VII 	I 2023 IV/V 2023	Wioletta Ożóg Agnieszka Żelawska	test diagnozujący zewnętrzny (np.projekt GWO) Egzamin próbny
Badanie wyników nauczania z języka polskiego	VIII	<ul style="list-style-type: none"> • określenie poziomu umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie dosłownym i metaforycznym • stosowanie zasad ortografii i interpunkcji w praktyce • tworzenie wypowiedzi pisemnych (rozprawka, przemówienie, opowiadanie twórcze) • określenie poziomu umiejętności wnioskowania i argumentowania • egzamin ósmoklasisty • analiza wyników egzaminu, porównanie wyników na poziomie kraju 	II 2023 III/IV 2023 V 2023	Katarzyna Kuźbik Beata Tabisz-Przybyła	test diagnozujący zewnętrzny Nowa Era egzamin próbny Nowa Era test zewnętrzny Nowa Era egzamin ósmoklasisty CKE
Badanie	VIII	• określenie poziomu	I 2023	Ewa Piątek	test diagnozujący

wyników nauczania z języka angielskiego		<p>wiadomości i umiejętności uczniów klasy VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z formułą egzaminu, konstrukcją tekstu, różnorodnymi typami zadań • badanie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności uczniów przed egzaminem • egzamin ósmoklasisty • analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, porównanie wyników na poziomie kraju 	<p>III/IV 2023</p> <p>V 2023</p>		<p>wewnętrzny</p> <p>test zewnętrzny</p> <p>egzamin ósmoklasisty CKE</p>
Badanie wyników nauczania z języka niemieckiego	VIII	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z formułą egzaminu, kartą odpowiedzi, typami zadań oraz ramami czasowymi • określenie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności uczniów przed egzaminem ósmoklasisty • egzamin zewnętrzny opracowanego przez CKE • analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, porównanie wyników na poziomie kraju 	<p>XII 2022</p> <p>III/IV 2023</p> <p>V 2023</p>	<p>Anna Modler-Bęben</p> <p>Sylwia Kowolik</p>	<p>test diagnozujący</p> <p>egzamin próbny test zewnętrzny</p> <p>egzamin zewnętrzny CKE</p>
Badanie wyników nauczania z matematyki	VIII	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z formułą egzaminu, kartą odpowiedzi, typami zadań oraz ramami czasowymi • cykliczne badanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności uczniów w klasie VIII zawartych w podstawie programowej przed egzaminem ósmoklasisty 	<p>XII 2022</p> <p>II/III 2023</p> <p>V 2023</p>	<p>Wioletta Ożóg</p> <p>Agnieszka Żelawska</p>	<p>test diagnozujący zewnętrzny</p> <p>egzamin próbny np. OPERON</p> <p>egzamin ósmoklasisty CKE</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • egzamin ósmoklasisty • analiza wyników egzaminu, porównanie wyników na poziomie kraju 			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Skład zespołu do badania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Kisielewicz Bożena - koordynator
2. Bogucka Beata
3. Chrząstek Wiesława
4. Cibis Anna
5. Halupczok Joanna
6. Łukowska Małgorzata
7. Janik Zofia
8. Kowolik Sylwia
9. Król Monika
10. Krzywda Joanna
11. Kuźbik Katarzyna
12. Miękiśiak Urszula
13. Modler – Bęben Anna
14. Ożóg Wioletta
15. Piątek Ewa
16. Raszewska Dorota
17. Tabisz-Przybyła Beata
18. Żelawska Agnieszka

Terminarz:

Lp.	Podejmowane działania	Termin wykonania
1.	Wybór testów i zadań, przygotowanie testu diagnozującego, opracowanie kartoteki i „klucza” odpowiedzi – kryteriów punktowania.	3 tygodnie przed sprawdzianem
2.	Przygotowanie testu dla uczniów – ksero.	1 tydzień przed sprawdzianem
3.	Przeprowadzenie sprawdzianu zgodnie z harmonogramem badania osiągnięć edukacyjnych uczniów.	1 dzień – 60-90 min.
4.	Sprawdzanie prac uczniów.	5 dni od napisania prac
5.	Opracowanie wyników.	5 dni
6.	Analiza wyników w zespołach przedmiotowych i opracowanie wniosków do dalszej pracy z uczniami.	do 5 dni od otrzymanych prac
7.	Omówienie sprawdzianu z uczniami.	do 5 dni od otrzymanych wyników
8.	Przedstawienie wyników rodzicom uczniów.	podczas najbliższego zebrania z rodzicami

5. Promocja szkoły:

1. Prezentacja/film o szkole – K.Pawelczak, D.Raszewska, M.Pluta, D.Krygiel

2. Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych – wg harmonogramu.
3. Prowadzenie strony internetowej – E. Szymaniec, B.Wiater
4. Prowadzenie multimedialnej dokumentacji fotograficznej wydarzeń szkolnych – E. Szymaniec
5. „Rodzinnie, zdrowo i na sportowo” – Dzień Otwarty Szkoły.
6. Organizacja konkursów międzyszkolnych:
 - XVIII Międzyszkolny Konkurs Fotograficzny – B.Bogucka, W.Chrząstek, W.Ożóg
 - XVIII Międzyszkolny Konkurs „Młody Literat” – K.Kuźbik, Z.Janik, B. Tabisz – Przybyła
7. Udział uczniów i zdobywanie wysokich miejsc w różnorodnych konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych na szczeblu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Plan nadzoru pedagogicznego (stanowi oddzielny dokument).

Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli i plan pracy zespołów przedmiotowych (stanowią oddzielne dokumenty).