

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NA LATA 2022-2023

**PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 16
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 2 W OPOLU**



*„Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo,
projektem, który nieustannie się urzeczywistnia,
przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta”.*

Jan Paweł II

I. Charakterystyka przedszkola

Przedszkole Publiczne nr 16 mieści się w przestronnym budynku razem z Publiczną Szkołą Podstawową nr 16 tworząc Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 2 w Opolu. W 2013 r. zostało przeniesione z budynku przy Al. Przyjaźni do części budynku szkoły do pomieszczeń zaadaptowanych na potrzeby przedszkola. Rodzice wykazali się wielką aktywnością i zaangażowaniem przy przewiezieniu całego wyposażenia przedszkola do budynku szkoły.

Mocne strony przedszkola

Stworzenie bezpiecznego i przyjaznego dla dzieci miejsca, w którym: panuje dobry „klimat wychowawczy”; zostały stworzone warunki do rozwoju intelektualnego każdego dziecka oraz zdobywania przez nich nowych umiejętności; zostały one otoczone fachową opieką. Przedszkole kładzie duży nacisk na bezpieczeństwo i zdrowie dzieci. Doskonała praca dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńcza przedszkola, rzetelnie planowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna, wsparcie oraz praca z dzieckiem o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

Placówka systematycznie wzbogaca swoją ofertę edukacyjną m.in. zapewnia naukę języka angielskiego, języka niemieckiego, udział w specjalistycznych zajęciach logopedycznych i korekcyjno – kompensacyjnych, opiekę pedagoga, logopedy, psychologa. Przedszkole dbając o poziom bezpieczeństwa dzieci oraz wysoką jakość kształcenia i wychowania realizuje szereg programów edukacyjnych i wychowawczych oraz własne innowacje pedagogiczne.

Przedszkole systematycznie współpracuje z wieloma instytucjami, które wspierają jego działalność edukacyjną i wychowawczą. Wspólnie organizowane są imprezy, akcje charytatywne, uroczystości środowiskowe. Są one celowe i odpowiadają na zapotrzebowanie przedszkola i środowiska. Dzieci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, uzdolnień, uczą się postaw proekologicznych, społecznych, wrażliwości na potrzeby innych, prawidłowego zachowania w różnych sytuacjach, poznają zasady bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.

Przedszkole dąży do rzetelnego przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej stwarzając jak najlepsze warunki do rozwoju i wyposażenia każdego dziecka w wiedzę, umiejętności, wiarę we własne możliwości, samodzielność i kreatywność. Umożliwia wszechstronny rozwój dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i zainteresowaniami. Przeniesienie przedszkola do budynku szkoły stworzyło warunki do pogłębienia wzajemnej współpracy. Dzieci mają możliwość uczestnictwa we wspólnie organizowanych przedsięwzięciach takich jak „Mikołajki na sportowo”, „Wiosenne Uciechy”, kiermasze, festyny, „Dzień Dziecka”, zajęciach w ramach „Akademii Przedszkolaka”, projektach edukacyjnych, zajęciach otwartych i koleżeńskich.

Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni prowadzą spójne i skuteczne działania wychowawcze, mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych postaw dzieci. Kształtują postawę odpowiedzialności za własne decyzje i za postępowanie wobec grupy. Rodzice uczestniczą w działaniach wychowawczych podejmowanych przez przedszkole. Przedszkole umiejętnie rozpoznaje potrzeby środowiska lokalnego oraz prowadzi szereg działań mających na celu ich zaspokojenie. Wspólnie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym organizowane są imprezy, uroczystości środowiskowe, akcje charytatywne, spotkania poświęcone bezpieczeństwu i z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

Działalność i sukcesy placówki potwierdzają dyplomy, puchary, nagrody, podziękowania za udział w konkursach, akcjach charytatywnych i ekologicznych.

Baza przedszkola

Przedszkole zajmuje parter budynku i pomieszczenia poniżej parteru. Posiada cztery przestronne sale dydaktyczne, z których trzy posiadają bezpośredni dostęp do toalet, szatnię, salkę gimnastyczną, salkę do zajęć terapeutycznych i logopedycznych, szeroki korytarz. Jedna z sal posiada tablicę interaktywną, pozostałe rzutnik multimedialny. Przedszkole korzysta również z pomieszczeń szkolnych – auli, sali gimnastycznej, biblioteki. Przeniesienie przedszkola do budynku szkoły umożliwiło pogłębienie wzajemnej współpracy.

Smaczne i zdrowe posiłki przygotowywane są we własnej kuchni wyposażonej w nowoczesny piec konwekcyjny. Teren szkoły i przedszkola jest ogrodzony, z osobnymi wejściami do szkoły i przedszkola. Duży plac zabaw, ogrodzony, wyposażony w sprzęt i urządzenia wspiera aktywność fizyczno-ruchową dzieci i daje im możliwość atrakcyjnego pobytu w ogrodzie w ciągu całego roku.

Kadra pedagogiczna

Wykwalifikowana kadra pedagogiczna – 9 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin:

- nauczycieli dyplomowanych – 2,
- nauczycieli mianowanych – 3,
- nauczycieli kontraktowych – 4.

Wszyscy nauczyciele mają ukończone studia wyższe z przygotowaniem pedagogicznym. Systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje poprzez studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego. Jest to kadra zintegrowana, podejmująca trudne wyzwania, pracująca innowacyjnie z wykorzystaniem technologii komputerowej i informacyjnej.

II. Wizja naszego przedszkola

Przedszkole nowoczesne, innowacyjne, przyjazne dziecku, rodzicom i środowisku. Miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata, zapewniające warunki do rozwoju indywidualnego każdego dziecka oraz wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiąganie sukcesów w dorosłym życiu.

III. Misja przedszkola

- ✓ działania naszego przedszkola skoncentrowane są na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej,
- ✓ nasze przedszkole jest otwarte na potrzeby i zainteresowania dziecka, wspierana jest jego aktywność i kreatywność, rozwijane są talenty,
- ✓ przedszkole tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki,

- ✓ baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy przedszkola,
- ✓ promujemy zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie ze sobą i środowiskiem,
- ✓ budujemy poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwijamy kompetencje społeczne,
- ✓ pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć,
- ✓ każde dziecko traktujemy indywidualnie i podmiotowo,
- ✓ stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości,
- ✓ przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesów oraz do radzenia sobie z porażkami,
- ✓ tworzymy warunki do jak najlepszego przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole, stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola,
- ✓ rozwijamy inteligencje wielorakie przyczyniając się tym do rozwoju talentów i zainteresowań,
- ✓ zapewniamy dzieciom dobrze zorganizowane i atrakcyjne zajęcia w bogato wyposażonym, estetycznym i bezpiecznym otoczeniu,
- ✓ współdziałamy z rodziną w procesie opieki i wychowania, umożliwiamy uczestnictwo w codziennym życiu placówki,
- ✓ wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.

Priorytety działalności przedszkola

- ✓ Tworzenie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku przedszkolnym i rodzinnym, współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
- ✓ Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju zgodnie z potrzebami i możliwościami rozwojowymi oraz zainteresowaniami i uzdolnieniami dziecka.
- ✓ Nowoczesna baza i wyposażenie przedszkola; działalność innowacyjna.

Absolwent naszego przedszkola:

- ✓ jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych;
- ✓ ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze;
- ✓ wykazuje motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego, rozwija swoje talenty;
- ✓ jest aktywny w podejmowaniu działań, samodzielny, twórczy i otwarty na nowości i na świat;
- ✓ jest śmiały, optymistyczny, prezentuje twórczą postawę wobec otoczenia;
- ✓ posiada umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrzymałość;
- ✓ ma pozytywny obraz własnego „ja”;
- ✓ potrafi współdziałać w zespole;
- ✓ umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych;
- ✓ stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną;
- ✓ jest wrażliwy, zna zasady kultury, normy współżycia społecznego i zachowania;
- ✓ odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, chętnie współpracuje z innymi ludźmi, respektuje ich prawa;
- ✓ rozumie znaczenie przyrody dla człowieka;
- ✓ cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego;
- ✓ posiada wiedzę o zdrowym stylu życia;

- ✓ przestrzega zachowań prozdrowotnych;
- ✓ ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

IV. Kierunki realizacji koncepcji

Koncepcja rozwoju przedszkola w poszczególnych obszarach:

Oferta edukacyjna przedszkola

Cel główny: Placówka stwarzająca warunki do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami poprzez realizację zestawu programów dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci, stosowanie różnorodnych form i metod pracy, systematyczne udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację własnych innowacji pedagogicznych.

Działania:

- ✓ realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego z ukierunkowaniem na indywidualizację procesu nauczania;
- ✓ rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci;
- ✓ indywidualizacja procesu nauczania;
- ✓ podejmowanie różnorodnych działań rozwijających uzdolnienia i zainteresowania wychowanków;
- ✓ stosowanie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem TIK;
- ✓ podnoszenie intensywności i skuteczności pracy wyrównawczej w celu wyrównywania szans edukacyjnych, kontynuowanie wielu działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, m.in. poprzez zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne;
- ✓ wdrażanie dzieci do samodzielności w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju, poprzez dawanie dzieciom swobody w działaniu, dostarczanie różnorodnych pomocy i dyskretne naprowadzanie na samodzielne rozwiązywanie problemów;
- ✓ kontynuacja i wdrażanie nowych innowacji pedagogicznych, autorskich programów nauczania, projektów edukacyjnych;
- ✓ rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ciekawą i funkcjonalną aranżację przestrzeni,
- ✓ stwarzanie warunków do zabawy, jako jednego z najważniejszych elementów wielostronnej aktywności dziecka;
- ✓ przygotowanie i udział dzieci w różnego typu konkursach, festiwalach, zawodach itp.;
- ✓ kontynuacja programu adaptacyjnego;
- ✓ kontynuacja oferty edukacyjnej przedszkola w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym – językiem angielskim i językiem niemieckim;
- ✓ kodowanie w przedszkolu.

Współpraca z rodzicami

Cel główny: Placówka współpracująca z rodzicami we wszystkich obszarach pracy i działalności przedszkola.

Działania:

- ✓ dążenie do ujednoczenia oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych;
- ✓ organizowanie zajęć otwartych oraz uroczystości przedszkolnych;
- ✓ wykorzystywanie nowoczesnych komunikatorów w celu przepływu informacji
- ✓ organizowanie spotkań ze specjalistami dla rodziców;
- ✓ poszerzenie współpracy z Radą Rodziców;
- ✓ umożliwienie konsultacji rodziców z nauczycielami przedszkola w dogodnych dla rodziców godzinach;
- ✓ zamieszczanie ogłoszeń na stronie internetowej przedszkola;
- ✓ włączanie rodziców do realizacji programów, projektów, konkursów;

Baza przedszkola

Cel główny: Placówka mieszcząca się w funkcjonalnym budynku z nowocześnie wyposażonymi salami w odpowiedni sprzęt i meble dostosowane do wieku dzieci, zapewniająca bezpieczne przebywanie dzieci zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz budynku.

Działania:

- ✓ utworzenie nowego placu zabaw dla dzieci przedszkolnych ze środków finansowych pozyskanych z Budżetu Obywatelskiego Miasta Opola na 2022r.,
- ✓ systematyczne analizowanie stanu technicznego budynku i terenu przyszkolnego (dokonywanie przeglądów),
- ✓ wzbogacenie systemu monitorowania Zespołu i terenu wokół budynku o dodatkowe kamery,
- ✓ sukcesywne doposażenie salki terapeutycznej w potrzebne pomoce dydaktyczne,
- ✓ sukcesywna wymiana zużytych pomocy gimnastycznych w sali zabaw,
- ✓ zgromadzenie środków na wymianę wykładzin w niektórych salach.

Działalność wychowawcza

Cel główny: Placówka przyjazna dziecku, zapewniająca dobre samopoczucie i bezpieczeństwo; wspomagająca rodziców w procesie wychowania dziecka.

Działania:

- ✓ kontynuacja działań wspomagających rodziców w wychowaniu dzieci m.in. poprzez gazetkę, spotkania ze specjalistami, zebrania grupowe, rozmowy indywidualne;
- ✓ dalsze zapewnianie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola;
- ✓ realizacja i modyfikacja programu adaptacyjnego dla dzieci 3-letnich rozpoczynających uczęszczanie do przedszkola;
- ✓ udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych;
- ✓ dbanie o bezpieczeństwo dziecka;
- ✓ dbanie o rozwój emocjonalny dziecka, wspieranie go w rozwiązywaniu problemów, w przeżywaniu ciężkich i smutnych chwil, w odczuwaniu radości i dumy oraz wzmacnianie pozytywnej samooceny;

- ✓ kształtowanie u dzieci tożsamości narodowej, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
- ✓ kontynuacja realizacji zadań określonych w przyjętym „Programie Przedszkola promującego zdrowie” w celu uzyskania certyfikatu „Przedszkola promującego zdrowie”.
- ✓ wzbogacanie aktywności twórczej dziecka wyrażanej za pomocą artystycznych form wyrazu – ruchowej, tanecznej, słownej czy plastycznej;
- ✓ promowanie zdrowego i ekologicznego stylu życia poprzez:
 - wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się,
 - wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową,
 - kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
 - kształtowanie prawidłowych relacji społecznych,
 - wyrabianie postaw proekologicznych.

Kadra pedagogiczna

Cel główny: Wykwalifikowana kadra pedagogiczna systematycznie podnosząca swoje kwalifikacje zawodowe, realizująca innowacje pedagogiczne.

Działania:

- ✓ podjęcie działań w celu uzyskania przez część nauczycieli kwalifikacji do nauczania języka obcego w przedszkolu,
- ✓ zachęcanie nauczycieli do aktywności w zakresie awansu zawodowego,
- ✓ dalsza realizacja oraz opracowywanie nowych innowacji pedagogicznych przez nauczycieli,
- ✓ prowadzenie wewnętrznych szkoleń/warsztatów w zespole nauczycielskim,
- ✓ uczestnictwo w licznych formach doskonalenia zawodowego.

Finansowanie zadań przedszkola

Cel główny: Placówka efektywnie wykorzystująca środki finansowe na realizację zadań przedszkola.

Działania:

- ✓ realizacja własnych innowacji pedagogicznych oraz programów dodatkowych niewymagających dodatkowego finansowania;
- ✓ dalsze pozyskiwanie środków finansowych od sponsorów, rodziców;
- ✓ pozyskanie nowych sponsorów w środowisku lokalnym;
- ✓ efektywne i adekwatne do potrzeb przedszkola wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na doskonalenie kadry pedagogicznej.

Bezpieczeństwo dzieci

Cel główny: Placówka dbająca o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, wdrażająca dzieci do dbania o bezpieczeństwo własne oraz innych; zapewniająca optymalne warunki dla rozwoju dzieci odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.

Działania:

- ✓ dalsze podejmowanie różnorodnych działań w kwestii bezpieczeństwa,

- ✓ dalsza współpraca z instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo dzieci (Policja, Straż Miejska),
- ✓ realizacja programów dodatkowych dotyczących bezpieczeństwa oraz profilaktyki zdrowotnej.

Wyposażenie w sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie

Cel główny: Placówka zapewniająca odpowiednie wyposażenie gwarantujące właściwą realizację przyjętych programów, założeń do pracy oraz sprzyjające zapewnieniu bezpiecznego i atrakcyjnego pobytu dziecka w przedszkolu.

Działania:

- ✓ wymiana i doposażenie salki zabaw w przybory gimnastyczne,
- ✓ wzbogacenie zestawu strojów i dekoracji związanych z organizacją imprez przedszkolnych,
- ✓ zakup programów komputerowych do wykorzystania na tablicy interaktywnej,
- ✓ wzbogacenie sal w pomoce dydaktyczne i zabawki.

Współpraca ze środowiskiem

Cel główny: Pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku – placówka współpracująca z lokalnymi instytucjami, innymi placówkami oświatowymi, pozyskująca sponsorów.

Działania:

- dalsza systematyczna współpraca ze szkołą zapewniająca ułatwienie adaptacji szkolnej,
- dalsza współpraca z filią Miejskiej Biblioteki Publicznej, Policją, Strażą Miejską, Centrum Nauk Przyrodniczych, PCK, Radą Dzielnicy, hospicjum „Betania”, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- udział w licznych konkursach, festiwalach, zawodach organizowanych przez inne przedszkola oraz instytucje,
- nawiązanie współpracy z kolejnymi instytucjami i specjalistami,
- udział w lokalnych akcjach charytatywnych.

Organizacja pracy przedszkola. Zarządzanie przedszkolem

Cel główny: Placówka dobrze zorganizowana, sprawnie funkcjonująca zarówno dla dzieci, rodziców, jak i pracowników; zapewniająca zaspokojenie potrzeb dzieci, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i rozwoju zawodowego.

Działania:

- ✓ zapewnienie ciągłego rozwoju przedszkola, doskonalenie jakości pracy,
- ✓ podnoszenie efektywności kształcenia i zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej;
- ✓ planowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli i pracowników zgodnie z potrzebami przedszkola;

- ✓ zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieciom, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym;
- ✓ doskonalenie sprawności organizacji i systemu komunikowania się;
- ✓ kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym;
- ✓ rozwój bazy – sukcesywne doposażenie ogrodu przedszkolnego;
- ✓ podejmowanie systematycznych i skutecznych działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych;
- ✓ zakup rolet zewnętrznych do sal dydaktycznych;
- ✓ powiększenie placu zabaw i rekreacji dla dzieci przedszkolnych – realizacja projektu Budżetu Obywatelskiego na 2022r.
- ✓ zakup klimatyzacji do sali dydaktycznej w przedszkolu;
- ✓ malowanie sal dydaktycznych.

Uwagi końcowe

- 1 Koncepcję pracy Przedszkola Publicznego nr 16 w Opolu na lata 2022 – 2023 Rada Pedagogiczna zatwierdziła na posiedzeniu w dniu 15.09.2021r. - Uchwała nr 19/2021/2022r.
- 2 Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta, analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora i Rady Rodziców.