

## A. Część wstępna planowania

1. **Problem priorytetowy do rozwiązania:** znaczna część wychowanków ma słabo rozwiniętą motorykę dużą w tym problem z koordynacją ruchową, z poprawnym wykonywaniem ćwiczeń gimnastycznych oraz poczuciem rytmu.

a) **Krótki opis problemu priorytetowego** (wpisać konkretne dane wg wyników diagnozy):  
Na początku roku szkolnego 2020/2022 w każdej grupie przedszkolnej przeprowadziliśmy obserwację dzieci pod kątem rozwoju fizycznego. Na podstawie uzyskanych wyników obserwacji zauważono trudności w koordynacji ruchowej podczas zabaw i zajęć muzyczno – ruchowych, rytmicznych i gimnastycznych.

- b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu** (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Problem został wybrany przez zespół ds. promocji zdrowia poszerzony przez wychowawczynie poszczególnych grup i zaakceptowany na posiedzeniu rady pedagogicznej. Uważamy, że kształtowanie zdrowego stylu życia powinno odbywać się od najmłodszych lat w ścisłej współpracy z rodzicami co daje szansę na ujednoczenie oddziaływań i wpłynie na skuteczność podejmowanych działań.

2. **Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:**

Problem został podyktowany sytuacją pandemii:

- Częste spędzanie czasu wolnego przed telewizorem, tabletem, telefonem;
- Zbyt małe wymagania rodziców stawiane wobec dzieci;
- Brak konsekwencji w egzekwowaniu prawidłowych zachowań i nawyków zdrowotnych;

3. **Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu** (podstawa do ustalenia zadań):

- Udział dzieci w programach dodatkowych: „Aktywny przedszkolak”, „**Przedszkola przyjazne 2**”, zabawy ruchowe „Przedszkoliada”, Judo;
- Realizacja innowacji pedagogicznych w poszczególnych grupach: „Tańczące przedszkolaki”, „Bawimy się w teatrze”, „Będę ładnie pisać”, „Zabawy z językiem niemieckim”, „Gry interdyscyplinarne”, „Sensoplastyka dla smyka”.
- Zajęcia realizowane w ramach rocznego planu pracy przedszkola pt. „Nauka tańców i zabaw ludowych” w każdej grupie przedszkolnej.
- Udział dzieci w ćwiczeniach porannych – gimnastycznych w szczególności realizowane na sali zabaw i boisku szkolnym.
- Włączanie środowiska lokalnego do działań z zakresu promocji zdrowia prowadzonych w przedszkolu.
- Współpraca ze środowiskiem szkolnym.

**B. Plan działań**  
w roku szkolnym 2021-2022

1. **CEL:** Zwiększenie aktywności dzieci poprzez stosowanie różnorodnych form ruchu.
2. **Kryterium sukcesu:** 90% społeczności przedszkolnej zwiększy swoje umiejętności z zakresu sprawności fizycznej.
3. **Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**
  - a) Co wskaże, że osiągnięto cel?
  - b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?
  - c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

**II. ZADANIA**

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
Dokonanie wstępnej obserwacji przez nauczycieli – wychowawców.	100% dzieci i nauczycieli uczestniczyło we wstępnej obserwacji	Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia	Wrzesień 2022	Wychowawcy grup	Arkusze obserwacji	Wyniki obserwacji, sprawozdania, protokoły.
Opracowanie planu działań	Opracowany plan	Spotkanie zespołu ds. promocji zdrowia	Październik 2022	Zespół ds. promocji zdrowia	Laptop	Protokół spotkania
„Międzynarodowy dzień sportu”.	Podnoszenie sprawności fizycznej dzieci.	Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym.	6 kwietnia 2022	Wychowawcy grup	Scenariusze zajęć, zdjęcia na stronie.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej

Zabawa taneczna z Mikołajem.	Działania zmierzające do zwiększenia poczucia rytmu i koordynacji ruchowej.	Zabawy taneczne, w grupach, parach i indywidualne.	Grudzień 2022	Wszyscy nauczyciele	Zebrane utwory taneczne, akcesoria Mikołajkowe.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej.
Udział dzieci w zajęciach dodatkowych organizowanych przez MOS pt. „Aktywny przedszkolak”,	Zajęcia rozwijające motorykę dużą.	Zajęcia sportowe dla dzieci.	Rok szkolny 2021/2022	Prowadzący zajęcia	Materiały i przybory wg. potrzeb.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej.
Realizacja programu „Przedszkole przyjazne 2”	Zajęcia rozwijające motorykę małą i dużą.	Zajęcia ruchowe ze specjalistami.	Rok szkolny 2021/2022	Wychowawcy grup starszych Specjaliści z zewnątrz (MDK)	Materiały i przybory wg. potrzeb.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej.
Udział w zajęciach organizowanych przez instytucje z zewnątrz "Przedszkoliada", „Judo”	Zajęcia rozwijające motorykę dużą.	Zajęcia ruchowe ze specjalistami.	Rok szkolny 2021/2022	Specjaliści z zewnątrz.	Materiały i przybory wg. potrzeb.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej.
Realizacja innowacji pedagogicznych: pt. „Tańczące przedszkolaki”, „Bawimy się w teatr”, „Będę ładnie pisać”, „Zabawy z językiem niemieckim”, „Gry interdyscyplinarne”, „Sensoplastyka dla smyka”.	Zajęcia kształtujące poczucie rytmu, umiejętności taneczne, koordynację słuchowo – ruchową, i wzrokowo – ruchową, motorykę małą.	Zajęcia popołudniowe w grupach przedszkolnych.	Rok szkolny 2021/2022	Wychowawcy grup	Materiały i przybory wg. potrzeb.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej, sprawozdania z innowacji.
Realizacja zajęć tanecznych zgodnych z rocznym planem pracy	Zajęcia kształtujące poczucie rytmu, umiejętności	Zajęcia poranne lub popołudniowe, uroczystości przedszkolne, udział w	Rok szkolny 2021/2022	Wychowawcy grup	Materiały i przybory wg. potrzeb.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej

przedszkola	taneczne.	konkursach				
Udział dzieci w ćwiczeniach porannych – gimnastycznych.	Zajęcia kształtujące prawidłową postawę.	Zajęcia poranne prowadzone na sali zabaw lub boisku szkolnym.	Rok szkolny 2021/2022	Wychowawcy grup	Przybory gimnastyczne.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej, wpisy do dziennika zajęć.
Wycieczki, wyjścia i spacer.	Zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu oraz poznawania najbliższego otoczenia.	Realizacja według rocznego planu pracy oraz zgodnie z programem nauczania.	Rok szkolny 2021/2022	Wychowawcy grup	Materiały i przybory wg. potrzeb.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej, wpisy do dziennika zajęć.
Włączanie środowiska lokalnego i szkolnego poprzez udział dzieci i ich rodziców w „Marszobiegu”.	Zachęcania rodziców do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.	Marszobieg na terenie dzielnicy Nowa Wieś Królewska	Maj 2022	Wszyscy nauczyciele, rodzice, dzieci, środowisko szkolne	Materiały i przybory wg. potrzeb.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej.
Współpraca ze środowiskiem szkolnym „Wiosenna dyskoteka”	Zajęcia kształtujące poczucie rytmu, umiejętności taneczne.	Wspólne gry i zabawy taneczne.	Marzec/Kwiecień 2022	Wszystkie dzieci, nauczyciele oraz uczniowie klasy 1	Materiały i przybory wg. potrzeb.	Zdjęcia, umieszczanie informacji na stronie internetowej.
Ewaluacja działań	90% społeczności przedszkolnej zwiększy swoje umiejętności z zakresu sprawności fizycznej.	Dokonanie obserwacji końcoworocznej.	Maj 2022	Wychowawcy grup	Materiały i przybory wg. potrzeb.	Wyniki obserwacji, sprawozdania, protokoły.