

ROCZNY PLAN PRACY

Przedszkola Publicznego nr 16 w ZSP nr 2 Opolu

na rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. 2021 poz. 1082)

Plan został opracowany w oparciu o:

1. Wnioski do pracy na rok szkolny 2021/2022.
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego.
3. Rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej przedszkola.
4. Podstawę programową wychowania przedszkolnego.
5. Treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola.
6. Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego.
7. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.
8. Politykę Oświatową Miasta Opola na lata 2021-2030.

Dodatkowe programy realizowane w przedszkolu w roku szkolnym 2021/2022:

- „Czyste powietrze” – program edukacyjny PSSE,
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - program edukacyjny PSSE,
- „Biały ząbek” – program realizowany we współpracy z PCK,
- „Zbieraj baterie i telefony” – ogólnopolski program edukacyjny,
- „Przedszkolak to właśnie ja”- wewnątrzprzedszkolny program adaptacyjny
- „Przedszkole promujące zdrowie” – ogólnopolski program prozdrowotny,
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – XIV edycja ogólnopolskiego programu ekologicznego;
- „Będę pięknie mówić” program profilaktyki logopedycznej,
- „Stanford Harmony” międzynarodowy program wspierający rozwój społeczno-emocjonalny,
- Wewnątrzprzedszkolny Program preorientacji zawodowej;
- „Przedszkola dla wszystkich przyjazne 2” – projekt unijny.

Innowacje pedagogiczne realizowane w przedszkolu:

- w gr. I „Krasnoludkach” – „Inspiracje muzyczno-ruchowe Tańczące Przedszkolaki”, „Niemiecki na wesoło”;
- w gr. II „Pszczółkach” – „4-latek eksperymentuje”, „Niemiecki na wesoło”;
- w gr. III „Biedronkach” – „Sensoplastyka dla smyka”, „Niemiecki na wesoło”;
- w gr. IV „Żabkach” – „Będę ładnie pisać”, „Niemiecki na wesoło”, „Gry i zabawy interaktywne”

Wnioski do pracy na rok szkolny 2020/2021

1. Należy uwzględnić w Rocznym Planie Pracy Przedszkola dodatkowe działania odbywające się na terenie naszego przedszkola jako inną formę pracy z dzieckiem oraz współpracę ze środowiskiem lokalnym.
2. Zaplanować i wdrażać w ciągu roku szkolnego działania zgodne z planem „Przedszkole promujące zdrowie”.
3. Wypracować i wdrożyć nowe formy współpracy między przedszkolem i szkołą.
4. Stwarzać warunki do rozwijania u dzieci umiejętności społecznych.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022

1. Kontynuować współpracę z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wymiany doświadczeń w ramach zespołów samokształceniowych oraz ustalenia form i metod współpracy, realizacji wspólnego projektu i planowania wspólnego doskonalenia oraz wypracować inne formy dostosowane do panującej sytuacji epidemiologicznej.
2. Wykorzystywać zróżnicowane formy współpracy z rodzicami, budować dobre relacje z nimi, wspierać ich w wychodzeniu z tzw. „traumy” odizolowania społecznego.
3. W dalszej pracy z dziećmi zwracać szczególną uwagę na staranność wykonywania zadań, pracować nad umiejętnością radzenia sobie z emocjami, koncentracją uwagi, rozwijać umiejętności społeczne dziecko – dziecko, dziecko – nauczyciel, doskonalić umiejętność współdziałania, wzajemnego szacunku do siebie, przyjaźni i zrozumienia, tolerancji.
4. Dokonując oceny stanu epidemiologicznego w przyszłym roku szkolnym należy zwiększyć efektywność wykorzystania zasobów instytucji edukacyjno-kulturalnych w podwyższaniu jakości pracy przedszkola m.in. poprzez wyjścia grupowe dzieci poza teren przedszkola, zaplanowanie dodatkowych działań odbywających się na terenie placówki jako inną formę pracy z dzieckiem w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym.
5. Podsumować realizację wspólnych zadań określonych w przyjętym „Programie Przedszkola promującego zdrowie” w celu uzyskania certyfikatu „Przedszkola promującego zdrowie”.

Rekomendacje z ewaluacji wewnętrznych przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021:

Przedmiot badawczy: „Ocena stopnia znajomości i przestrzegania norm społecznych w przedszkolu przez wychowanków i nauczycieli”

1. Dalsza kontynuacja prac w oparciu o mocne strony przedszkola.
2. Zamontowanie żagla nad piaskownicą, który ochroni dzieci przed słońcem w upalne dni.
3. Zamontowanie niższych ławek wraz ze stolikami, które umożliwią dzieciom odpoczynek podczas zabawy.
4. Zamontowanie zimną mat antypoślizgowych, które pozwolą na bezpieczne odprowadzenie dzieci do przedszkola.
5. Wyznaczenie miejsc parkingowych przeznaczonych tylko i wyłącznie dla rodziców odprowadzających lub odbierających dzieci z przedszkola.

Przedmiot badawczy: „Realizacja podstawy programowej (z uwzględnieniem zdalnego nauczania) przyczynia się do rozwoju dzieci”.

1. Utrzymanie obecnego wysokiego poziomu w zakresie nabywania przez dzieci wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
2. Dalsze kontynuowanie działań podejmowanych obecnie przez nauczycieli.
3. Wzbogacanie kącików grupowych w salach w różnorodne układanki, zabawki edukacyjne podnoszące poziom edukacyjny i zainteresowanie dzieci.
4. Kontynuacja dokładnego rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Główne kierunki pracy przedszkola w roku szkolnym 2021/2022

Obszar: Edukacja patriotyczna			
L. p.	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Poznanie symboli narodowych	Wszyscy nauczyciele	XI 2021, V 2022
2.	„Święto Niepodległości” – nauka i śpiewanie hymnu Polski oraz recytowanie wiersza „Kto ty jesteś – Polak mały”	Nauczyciele z gr. III i IV	XI 2021
3.	Przedstawienie teatralne o tematyce patriotycznej	Beata Kocik-Kacy	XI 2021

4.	Nauka tańców i zabaw ludowych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
5.	Poznanie polskich tradycji ludowych poprzez kontakt ze sztuką ludową (wyjścia do muzeum)	wicedyrektor	Cały rok szkolny
6.	Zapoznanie z legendami w ramach „Bajkowych czwartków”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
7.	Zorganizowanie kącika patriotycznego w salach przedszkolnych pt. „Piękna nasza Polska cała”	Wszyscy nauczyciele	IV/V 2022
8.	Wykonanie przez dzieci flagi Polski z okazji Święta Flagi	Wszyscy nauczyciele	IV/V 2022
Obszar: Edukacja ekologiczna			
L. p.	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
9.	Zajęcia o tematyce ekologicznej realizowane przez Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu – Pracownia Muchy Odpaduchy	Wicedyrektor, nauczyciele z gr. III i IV	W uzgodnieniu z MCWE
10.	„Eko żywność – domowe przetwory” - omówienie bogactwa jesiennych darów pól i sadów oraz przedstawienie w jaki sposób i dlaczego ważne jest przygotowanie zapasów na zimę	Wszyscy nauczyciele	X 2021
11.	Realizacja zagadnień w ramach programu „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Nauczyciele z gr. III i IV	X 2021 lub V2022
12.	Udział w edukacji leśnej w Nadleśnictwie Opole	wicedyrektor	X 2021 lub III 2022
13.	Spacery wycieczki po okolicy, przyrodnicze prowadzenie obserwacji pogody, pór roku, pogadanki	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
14.	„Nasza Eko-choinka” – wewnątrzprzedszkolny konkurs dla rodziców z dziećmi na wykonanie ekologicznej ozdoby choinkowej	Elżbieta Bachłaj, Beata Kocik-Kacy	XII 2021
15.	Realizacja zagadnień w ramach programu „Czyste powietrze”	Nauczyciele gr. III	I i II 2022
16.	Założenie w salach „kącika małego przyrodnika”	Wszyscy nauczyciele	III, IV 2022

17.	Obchody „Dnia Ziemi”	Wszyscy nauczyciele	22 IV 2022
18.	Stworzenie w przedszkolu kącika przeznaczon ego do segregacji odpadów, przeprowadzenie z dziećmi z poszczególnych grup wiekowych pogadanki na temat tego przedsięwzięcia	Wszyscy nauczyciele	III-IV 2022
19.	Zajęcia dydaktyczne nt. segregacji odpadów prowadzone przez Straż Miejską	wicedyrektor	III-IV 2022
20.	Obchody „Światowego Dnia Pszczoły” – pogadanka nt. użyteczności pszczół, wykonanie prac plastycznych	Wszyscy nauczyciele	20 V 2022
Obszar: Preorientacja zawodowa			
L. p.	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
21.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, wyjazdy do miejsc pracy rodziców i partnerów	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
22.	Wyświetlanie dzieciom bajek edukacyjnych z serii „Kulisy, czyli Błękitek poznaje zawody” (TVP ABC; 23 zawody do wyboru)	Wszyscy nauczyciele	2 razy w miesiącu
23.	Wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny „Kim będę w przyszłości”	Sandra Wojciechowska, Monika Król	II 2021
24.	Zapoznanie dzieci z cyklem książeczek edukacyjnych o różnych zawodach w ramach „Bajkowych czwartków”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
25.	„Dzień Strażaka” – wycieczka do straży pożarnej	Wszyscy nauczyciele	V 2022
Obszar: Przedszkole Promujące Zdrowie			
26.	„Jem zdrowo i kolorowo przez cztery pory roku” – okazyjne przygotowywanie z dziećmi zdrowych posiłków z wykorzystaniem zdrowych produktów sezonowych. Wspólne ich spożywanie.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
27.	Święto Pieczonego Ziemniaka	Wszyscy nauczyciele	X 2021
28.	Wewnątrzprzedszkolny konkurs dla rodziców z dziećmi „Warzywne stworki”	Anna Zalwert, Anna Barczuk	X 2021

29.	Zorganizowanie w każdej z grup zajęć dedykowanym zdrowym produktom: – Dzień Buraka 24 XI – Dzień Wody 22 III – Dzień Marchewki 4 IV	Wszyscy nauczyciele	Według dat
30.	Włączanie środowiska lokalnego, społeczności przedszkolnej do działań z zakresu promocji zdrowia podczas cyklicznych spotkań „Bajkowe czwartki”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
31.	Organizowanie imprez i uroczystości z wykorzystaniem różnorodnych form aktywności ruchowej: - Zabawa walentynkowa - Wiosenna dyskoteka - Karnawał dla dzieci – bal z wodzirejem	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z kalendarzem
32.	Zorganizowanie „kącików zielonych w salach” Zakładanie zielonych ogródków w salach np. szczypior, pietruszka, rzeżucha) –wykorzystanie warzyw i ziół do kanapek	Wszyscy nauczyciele	Wiosna 2022
33.	Systematyczne prowadzenie zajęć ruchowych w sali gimnastycznej i w terenie. Uświadamianie dzieci, że ruch to przyjemna forma dbania o zdrowie.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
34.	Inne zadania zgodnie z harmonogramem RZPWE w Opolu	Anna Zalwert	Cały rok szkolny
Obszar: Współpraca ze szkołą			
35.	Obchody „Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka”	Wszyscy nauczyciele	20 IX 2021
36.	Kiermasz świąteczny (Boże Narodzenie)	Wszyscy nauczyciele	XII 2021
37.	Wiosenne Uciechy (grupy starsze)	nauczyciele z gr. III i IV	III 2022
38.	Kiermasz świąteczny (Wielkanoc)	Wszyscy nauczyciele	III/IV 2022
39.	Zorganizowanie „V Maratonu Czytania Bajek” z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego	Beata Polańska, Malwina Matuszczyk	IV-V 2022
40.	Współpraca z biblioteką szkolną – zajęcia biblioteczne	nauczyciele z gr. III i IV	V-VI 2022
41.	Zajęcia otwarte (przedszkole dla szkoły, szkoła dla przedszkola)	Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego	Zgodnie z planem nadzoru pedag.

Obszar: Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi			
L.p.	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
42.	Pasowanie na przedszkolaka	Anna Barczuk	X/XI 2021
43.	Dzień Postaci z Bajek	Wszyscy nauczyciele	5 XI 2021
44.	Dzień Pluszowego Misia	Wszyscy nauczyciele	25 XI 2021
45.	Spotkanie z Mikołajem	wicedyrektor	XII 2021
46.	Jasełka (gr. III i IV)	nauczyciele z gr. III i IV	XII 2021
47.	Wigilia przedszkolna	Wszyscy nauczyciele	XII 2021
48.	Dzień Babci i Dziadka	Wszyscy nauczyciele	I 2022
49.	Bal karnawałowy	wicedyrektor	I-II 2022
50.	Pierwszy Dzień Wiosny – wiosenna dyskoteka	Wszyscy nauczyciele	19 III 2022
51.	Zorganizowanie „V Maratonu Czytania Bajek” z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego oraz rodziców	Beata Polańska, Malwina Matuszczyk	IV/V 2022
52.	Dzień Mamy i Taty	Wszyscy nauczyciele	V 2022
53.	Wycieczka z okazji Dnia Dziecka	wicedyrektor	VI 2022
54.	Pogadanka dla dzieci o bezpieczeństwie podczas wakacji z przedstawicielem Straży Miejskiej	wicedyrektor	VI 2022
55.	Pożegnanie starszaków	nauczyciele z gr. III i IV	VI 2022

Obszar: Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci			
L.p.	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
56.	Zajęcia otwarte dla rodziców z zakresu edukacji matematycznej (2 razy w roku)	Wszyscy nauczyciele	X-XI 2021, IV-V 2022
57.	Zebrania dla rodziców	Wszyscy nauczyciele	IX, XI 2021, II, V 2022

58.	Uroczystości z okazji Dnia Mamy i Taty	Wszyscy nauczyciele	V 2021
59.	Przygotowanie propozycji zabaw (aplikacje i strony dla dzieci) dla rodziców do realizacji z dzieckiem w domu	Wszyscy nauczyciele	II 2021
60.	Udział rodziców w „Bajkowych czwartkach”	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Obszar: Działania na rzecz środowiska społecznego poprzez udział w akcjach charytatywnych			
L.p.	Zadanie/sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
61.	Zbiórka baterii ramach akcji „Zbieraj baterie i telefony”	M. Król	Cały rok szkolny
62.	Zbiórka grosików w ramach akcji PCK „Największy zbieracz złota” i „Gorączka złota”	Beata Kocik-Kacy	Cały rok szkolny

Komisje/zespoły, dodatkowe funkcje nauczycieli

Komisja/zespół/funkcja	Skład osobowy
Zespół samokształceniowy	Wszyscy nauczyciele, przewodniczący: Beata Polańska
Komisja ds. aktualizacji regulaminów, programów, procedur, statutu	Kamila Wachowska Sandra Wojciechowska Elżbieta Bachłaj Jarosława Wasylów
Komisja ds. wniosków do pracy	Kamila Wachowska Monika Król Malwina Matuszczyk Beata Kocik-Kacy
Komisja ds. realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego	Kamila Wachowska Anna Zalwert Beata Polańska Anna Barczuk
Koordynator realizacji programu „Przedszkole promujące zdrowie”	Anna Zalwert
Opiekun biblioteczki przedszkolnej	Elżbieta Bachłaj
Prowadzenie strony internetowej przedszkola	Sandra Wojciechowska, Kamila Wachowska
Protokołowanie posiedzeń RP	Jarosława Wasylów
Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Sandra Wojciechowska
Wystrój korytarza	Sandra Wojciechowska
Wystrój szatni	Malwina Matuszczyk Anna Barczuk
Zbiórka baterii	Monika Król
Współpraca z PCK	Beata Kocik-Kacy
Komisja rekrutacyjna	Zostanie powołana w późniejszym terminie

